

**UN OUTIL POUR LES POLITIQUES SCOLAIRES :
*iSTUDY - PROSPECTIVE SCOLAIRE***

Besançon, jeudi 18 mai 2017

Frédéric Grosjean

Maître de conférences en géographie

Université de Franche-Comté- Laboratoire Théma



Théoriser et Modéliser pour Aménager

CNRS — UNIVERSITÉS DE FRANCHE-COMTÉ ET DE BOURGOGNE

Souleymane Thiam

Chef de projet – Gérant

IAD Informatique – Territoire Digital



TERRITOIRE DIGITAL



Istudy est actuellement utilisé par plusieurs collectivités

- Les Conseils départementaux : Les Yvelines, la Meurthe-et-Moselle, la Gironde, le Var, l'Ille-et-Vilaine, le Puy-de-Dôme, la Seine-Maritime, la Vendée.
- Les villes : Aubervilliers, Pantin, Aulnay-sous-Bois

La prospective scolaire : dans le champ de la géographie des services publics

- Principe d'égalité devant le service public, principe d'adaptabilité.
- Les évolutions démographiques/sociales d'un territoire peuvent inciter les collectivités à réfléchir à la géographie des services publics
- C'est le cas des Conseils départementaux qui ont en charge la localisation + sectorisation des collèges publics.
- Nécessité d'une approche multicritères (dynamiques démographiques, projets urbains, mixité sociale, transport, dépenses, etc.) + la prise en compte de temporalités différentes.



I Study vise à intégrer ces données multiples et constitue une aide à la décision précieuse dans l'exercice de cette nouvelle compétence.

Le collège en France : quel jeu d'acteurs ?

- L'enseignement : **l'Etat** (Ministère de l'Education Nationale),
- Ses **services déconcentrés** dans chaque région et département (Rectorat et Inspection d'Académie),
- Construction, rénovation, entretiens, fonctionnement : **le Conseil départemental**,
- Depuis 2005 : la sectorisation des collèges transférée au **Conseil départemental**
- À partir de septembre 2017 : transport scolaire transféré au **Conseil régional**

† Communautés de Communes, Communes, association des parents d'élèves

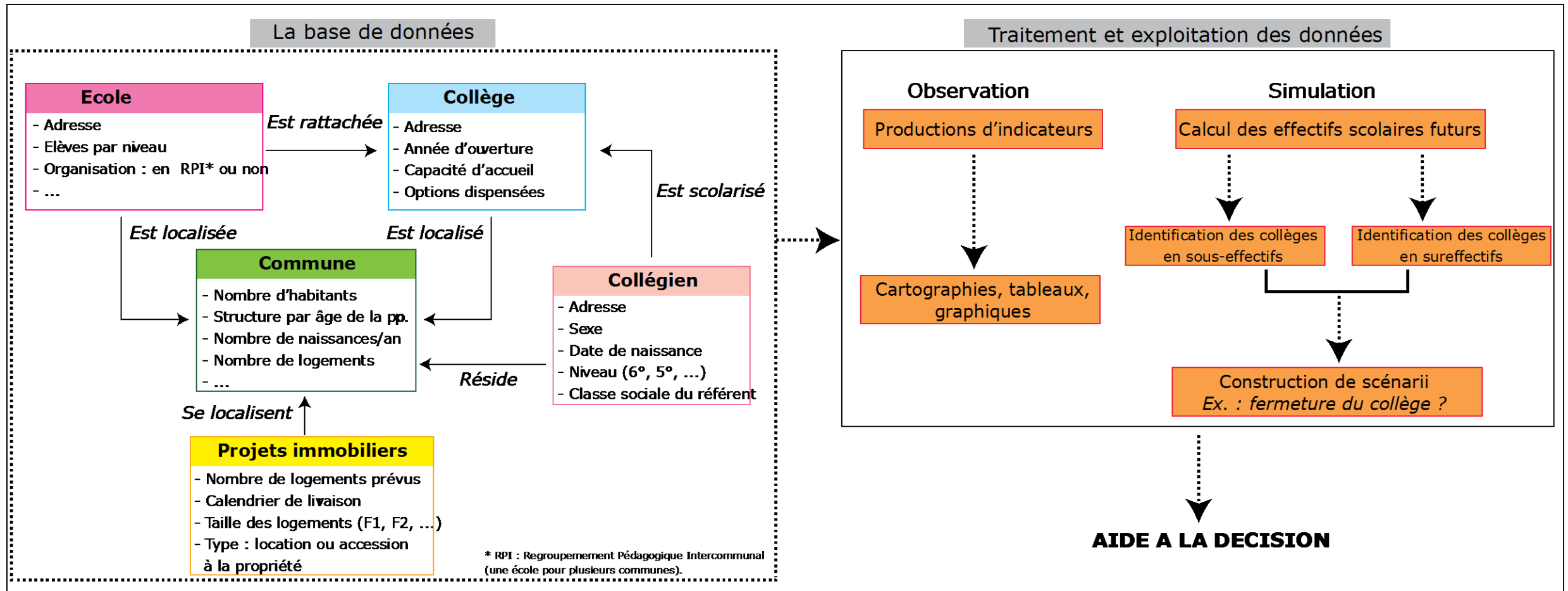
La sectorisation scolaire : pour quoi faire ?

- Équilibrer les effectifs des collèges, en fonction de leur capacité d'accueil.
- Favoriser la mixité sociale au sein des établissements.
- En milieu rural surtout : organiser/rationaliser les transports scolaires.

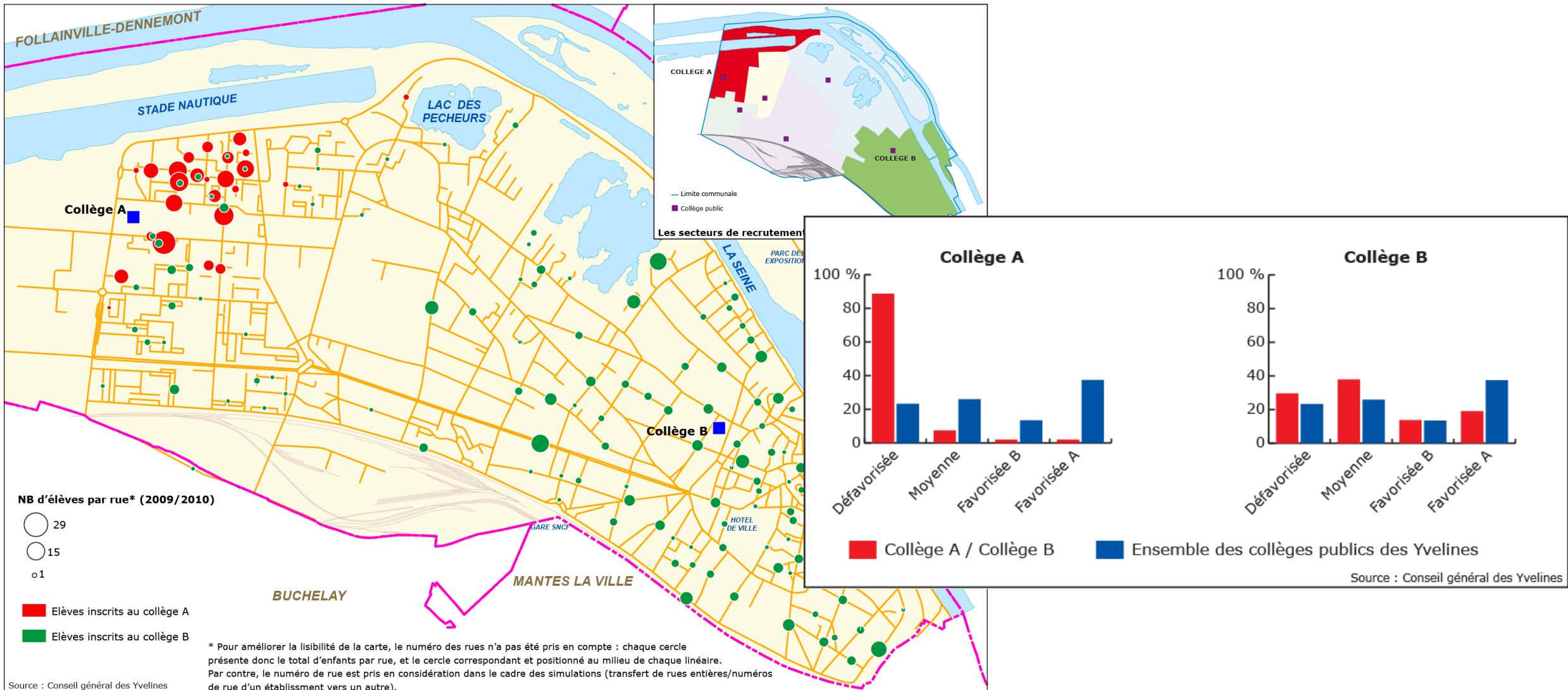
Quelles problématiques pour quelles actions ?

- Un déséquilibre entre plusieurs établissements : ***modifier la sectorisation*** en redéployant une partie des élèves de l'établissement en sureffectif vers un ou plusieurs collèges voisins,
- Les déséquilibres de populations scolaires sont nombreux et touchent plusieurs établissements : ***une redéfinition totale*** de la sectorisation du territoire peut être envisagée.
- Plusieurs établissements voisins connaissent une situation de sureffectif, la collectivité peut avoir recours à plusieurs solutions : ***envisager l'extension d'un ou plusieurs établissements / construire un nouvel établissement / opérer un glissement des secteurs scolaires.***
- Lorsqu'un ou plusieurs établissements voisins présentent des effectifs particulièrement faibles, ***la fermeture d'un collège*** peut être envisagée.

iStudy : intégrer des données multiples, leur mise en relation et l'enjeu de leur actualisation



iStudy : croiser les données pour bâtir des diagnostics « partagés »



iStudy 85 - Département x
va.vendee.iad-informatique.com/index/

VENDÉE LE DÉPARTEMENT
iSTUDY PROSPECTIVE SCOLAIRE
Version DEV
Outil de prospective et de gestion des secteurs de recrutement des collèges publics
Souleymane THIAM Se déconnecter

Indiquer une adresse pour trouver son collège de rattachement
nom de la commune... n° nom de la rue, avenue... OK

Bienvenue

Le logiciel *iStudy* propose un outil de prospective et de gestion des secteurs de recrutement des collèges publics. Convivial et simple d'utilisation, cet outil s'organise autour de deux modules de consultation : **Observatoire** et **Simulations**.

Observatoire

- Collège public
- Collège privé
- Commune
- Canton
- Territoire
- Département
- Secteur personnalisé
- Événements

Simulations

- Périmètre de recrutement
- Construire un collège
- Fermer un collège

Administration

- Documents extractibles
- Projets immobiliers
- Gestion des rues
- Utilisateurs
- Données

Consultation de fiches collèges

- Consulter les caractéristiques et l'environnement **des établissements publics et privés** ainsi que leur informations prospectives.
- Modifier les caractéristiques des collèges publics et privés.
- Rechercher un **événement** marquant sur un collège (*fermeture, sectorisation ou découpage*)

Consultation de fiches territoriales

- Consulter des fiches à partir de plusieurs niveaux d'analyse : **Département** (nombre de collèges publics et privés, localisation...), **Secteur scolaire** (nombre d'établissements scolaires, effectifs...), **Canton** et **Commune** (évolution des effectifs...)
- Créer aussi **votre territoire personnalisé** pour affiner votre analyse.

Réalisation de simulations personnalisées

- Comparer la situation actuelle aux résultats de la simulation réalisée (incidences sur les collèges en termes d'effectifs...).
- Trois types de simulations sont possibles : la **modification des périmètres de recrutement, la construction d'un nouveau collège et la gestion de la baisse des effectifs**.

Administration des données

- Télécharger les synthèses PDF et XLS des données issues des calculs de la prospective scolaire.
- Gérer l'administration des données à travers des modules spécifiques : **les projets de constructions immobiliers, les rues appartenants à un secteur scolaire, les données scolaires et les comptes utilisateurs** de l'outil.

FR 08:35 18/05/2017

Organise / structure les informations

Traitement / Observation

Prospective / Simulation

Conclusion et perspectives...

- *iStudy*, un outil d'aide à la décision précieux (construction de scénarii solides sur la base de diagnostics partagés)
- Mais l'importance du poids des représentations / perceptions, des discours subjectifs,
- Un besoin d'établir un « retour » sur notre modèle démographique : les effectifs prévisionnels correspondent-ils aux effectifs réellement constatés ? Si non, quelles sont les causes de ces écarts ?

**UN OUTIL POUR LES POLITIQUES SCOLAIRES :
*iSTUDY - PROSPECTIVE SCOLAIRE***

Besançon, jeudi 18 mai 2017

Frédéric Grosjean

Maître de conférences en géographie

Université de Franche-Comté- Laboratoire Théma



Théoriser et Modéliser pour Aménager

CNRS — UNIVERSITÉS DE FRANCHE-COMTÉ ET DE BOURGOGNE

Souleymane Thiam

Chef de projet – Gérant

IAD Informatique – Territoire Digital

